

ASICIAO UCAO-UUT

Etude de faisabilité
socio-économique :
Evaluation des besoins
et des moyens.

EQUIPE :

EUSEBIO Claude O. , SSSOE Kodjo K. SY Ibrahima, AYEBOU Joseph A., WILSON

CEVITO Sous la direction du Président Père Francis BARBEY

INTRODUCTION

Le projet ASICIAO est un projet qui rentre dans le cadre du renforcement de la formation des ingénieurs en Afrique de l'Ouest. Son objectif principal est d'améliorer la structuration des programmes de formation dans les pays sélectionnés. Quatre établissements européens collaborent étroitement avec six établissements au Sénégal et au Togo, dans le but de les conduire vers l'autonomisation d'un modèle de formation plus performant, en conformité avec les normes internationales, notamment l'accompagnement de ces établissements englobe la formation du personnel et englobera l'ensemble des phases du processus. L'objectif est de permettre à ces institutions de définir elles-mêmes leurs besoins et les évolutions nécessaires, couvrant ainsi les enjeux pédagogiques, économiques et institutionnels, garantissant ainsi une prise en main autonome et efficace des processus de qualité.

Au Togo, ce projet concerne deux établissements : l'Université de Lomé (UL) et l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest - Unité Universitaire au Togo (UCAO-UUT). Forte de plus de dix années d'expérience, l'UCAO-UUT propose un large éventail de formations, avec une emphase particulière sur les sciences techniques et informatiques, ce qui lui a valu une place parmi les cinq meilleures universités d'Afrique de l'Ouest.

Pour mener à bien cette initiative, l'UCAO-UUT envisage de mettre en place un cycle d'ingénierie en informatique. Cette introduction sert à évaluer la faisabilité de cette entreprise. Pour ce faire, une équipe de pilotage composée de cinq personnes, sous la direction du Président de l'UCAO-UUT, propose une étude basée sur une série de collectes d'informations auprès des étudiants et des entreprises.

Pour mener à bien cette initiative, l'UCAO-UUT envisage de mettre en place un cycle d'ingénierie en informatique. Cette introduction sert à évaluer la faisabilité de cette entreprise. Pour ce faire, une équipe de pilotage composée de cinq personnes, sous la direction du Président de l'UCAO-UUT, propose une étude basée sur une série de collectes d'informations auprès des étudiants et des entreprises.

Contexte

Le projet ASICIAO se situe en plein cœur de l'ère de la numérisation de l'industrie et des services au Togo, ce qui ouvre de nouvelles perspectives pour le développement de compétences nationales. Ce contexte, combiné à la mise en œuvre du Plan National de Développement (PND), offre aux universités partenaires une opportunité précieuse pour contribuer au développement du pays. Le PND repose sur une vision enracinée dans la réalité togolaise, avec l'une de ses priorités majeures étant la consolidation du développement social et le renforcement des mécanismes d'inclusion.

Le renforcement du système éducatif et de la formation professionnelle est un pilier essentiel de cette vision, aux côtés de la fourniture des services sociaux de base, de l'amélioration de l'employabilité des jeunes, de la promotion de l'inclusion financière, de l'équité et de l'égalité des sexes, de la protection sociale et de la préservation de l'environnement. La formation joue un rôle central dans la réalisation de ces objectifs, favorisant la croissance des pôles de transformation agricole, manufacturiers et des industries extractives.

En outre, des projets ambitieux tels que la création d'agropoles reçoivent le soutien de divers partenaires. La mise en place de parcs industriels, la stratégie nationale d'électrification visant un taux de pénétration de 50% à l'horizon 2020 et 75% en 2025, la relance du secteur minier, ainsi que la promotion des entreprises artisanales et des activités commerciales, représentent le deuxième axe du PND¹. Tous ces objectifs ne peuvent être atteints qu'avec un capital humain bénéficiant d'une formation de haut niveau.

La croissance rapide de l'enseignement supérieur au cours de la dernière décennie, passant de 10 000 étudiants dans les années 1990 à 71 000 en 2015, offre au projet ASICIAO un vivier potentiel d'étudiants pour contribuer au développement du Togo ².

¹ PND -Togo 2018-2022

² Toutefois les études supérieures restent le lieu d'inégalités de genre très marquées, puis que la part de jeunes filles parmi les étudiants, qui n'était que de 12 % à 15 % dans la décennie 1990, n'atteignait toujours pas 30 % en 2015 (ISU, 2017).

Etude de la faisabilité du projet

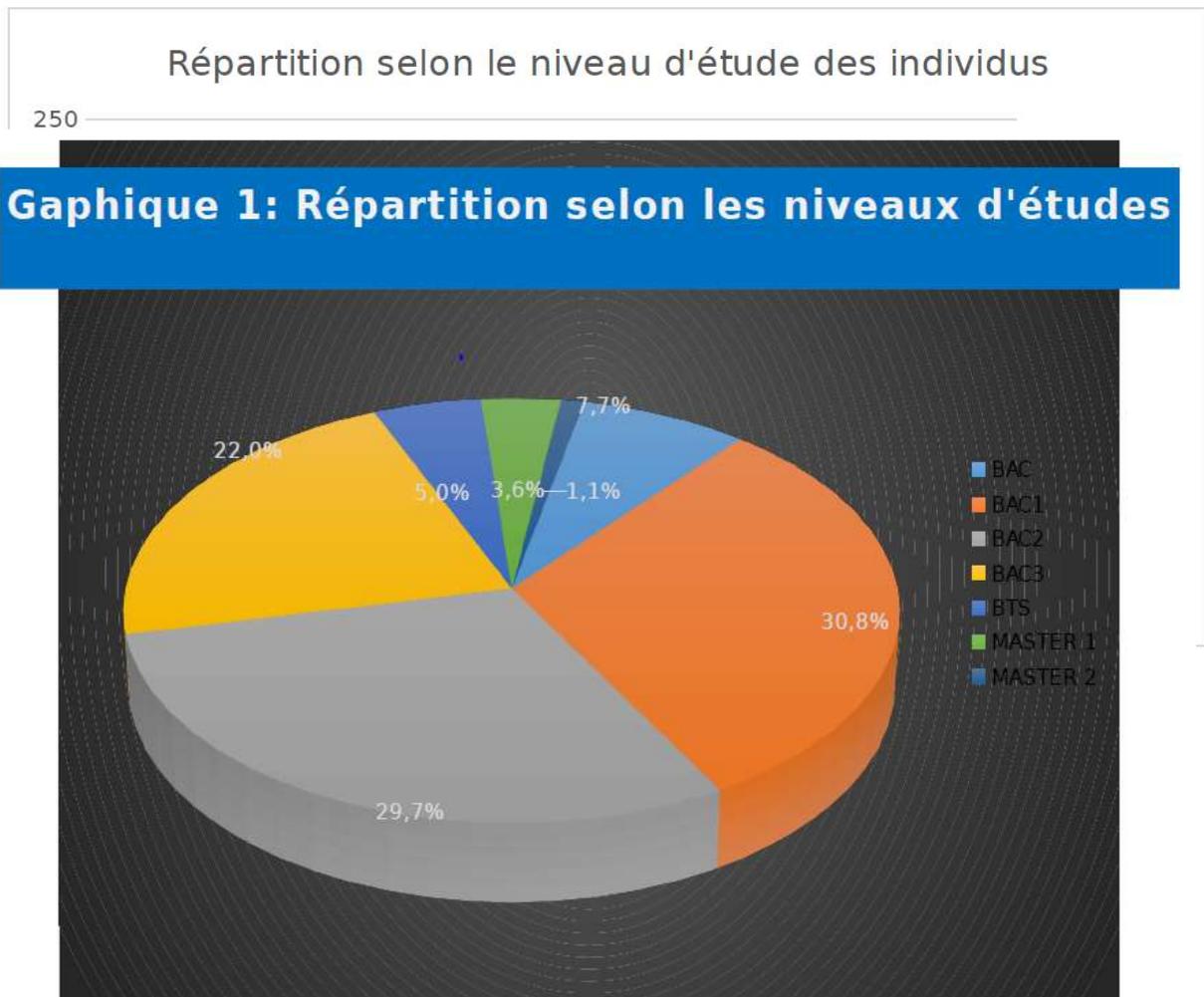
L'équipe pilote a réalisé deux enquêtes pour évaluer la faisabilité du projet : une auprès des étudiants et une autre auprès des entreprises.

Enquête auprès des étudiants

Une enquête a été menée auprès de 1287 individus, de tous sexes et niveaux d'études confondus, sans distinction d'établissement. L'objectif de cette enquête était d'évaluer le nombre d'étudiants susceptibles d'intégrer le projet et d'identifier les domaines de spécialisation qui pourraient les intéresser.

Sur cet échantillon de 1287 individus, 744 ont exprimé leur volonté de suivre un cycle d'ingénieur en informatique.

1. Répartition de la population désireuse de poursuivre le cycle Ingéniorat.



Lors de l'enquête auprès des étudiants, il a été identifié que notre population cible dispose de sept niveaux d'études, à savoir : le Baccalauréat (Bac), le Bac 1 (première année d'entrée à l'université), le Bac 2 (deuxième année d'entrée à l'université), le Bac 3 (troisième année d'entrée à l'université, qui correspond également à l'année de licence), le BTS (Brevet de Technicien Supérieur), le Master 1 et le Master 2.

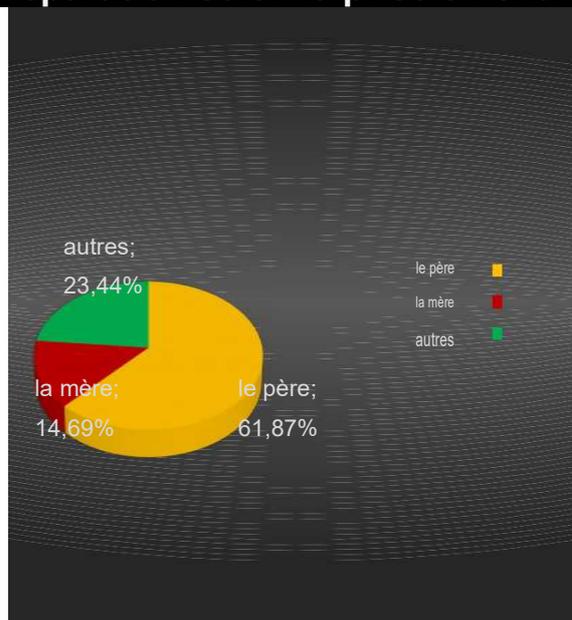
Il est important de noter que la plupart des étudiants désireux de poursuivre leurs études dans le cadre du programme ASCISIAO se situent principalement au niveau du premier cycle, représentant 82,5% de l'échantillon. Parmi ces étudiants, 30,8% souhaitent entreprendre un cycle d'ingénieur en informatique à l'UCAO-UUT.

Cette information souligne l'importance de commencer le programme dès la première année et de le poursuivre jusqu'à l'obtention du diplôme d'ingénieur, afin d'attirer un nombre plus élevé d'étudiants et de maximiser l'impact du projet.

2. La prise en charge de la scolarité.

En Afrique, il est généralement de la responsabilité des parents de financer les études de leurs enfants jusqu'au niveau universitaire. Les données recueillies confirment cette situation au Togo. En effet, les charges de formation de 77% des personnes interrogées sont prises en charge par le père et/ou la mère, comme le montre le graphique 2.

Graphique 2: Répartition selon la prise en charge de la scolarité



Il est important de noter que la profession du financeur des études est une variable significative à prendre en compte. Les données révèlent que ceux qui occupent un emploi en fonction de leur niveau d'éducation sont plus enclins à s'engager financièrement pour les études supérieures de leurs enfants. En effet, plus de 70% des financeurs appartiennent aux catégories 2 et 3, telles que définies dans le tableau 1.

Tableau 1 : Répartition de la profession du financeur

Catégories professionnelles	Catégorie 1	Catégorie 2	Catégorie 3	Total
Effectifs	120	243	54	417
Pourcentage	28,7%	58,2%	13,1%	100%

Il est pertinent de noter que la catégorie de profession du financeur des études est un facteur clé. Les données révèlent que la catégorie 1 regroupe les parents qui exercent des travaux manuels, tels que les cultivateurs, artisans, cordonniers, maçons, couturiers, coiffeurs, etc. La catégorie 2 regroupe les parents fonctionnaires et les commerçants, tandis que la catégorie 3 rassemble les dirigeants, les directeurs d'entreprises, les ministres, les juges, les architectes, les professeurs d'université, etc.

Ces informations indiquent que l'UCAO pourrait potentiellement attirer 70% de la population étudiante pour une poursuite d'études en cycle d'ingénieur. Il est également à noter que 62% des frais de scolarité sont pris en charge par le père, 15% par la mère et 23% par d'autres sources. Parmi les 62% d'étudiants dont les frais de scolarité sont assurés par les parents, l'UCAO peut compter sur plus de 70% d'étudiants ayant une source de revenu théoriquement stable pour la création du cycle d'ingénieur en informatique.

3. Les spécialités choisies

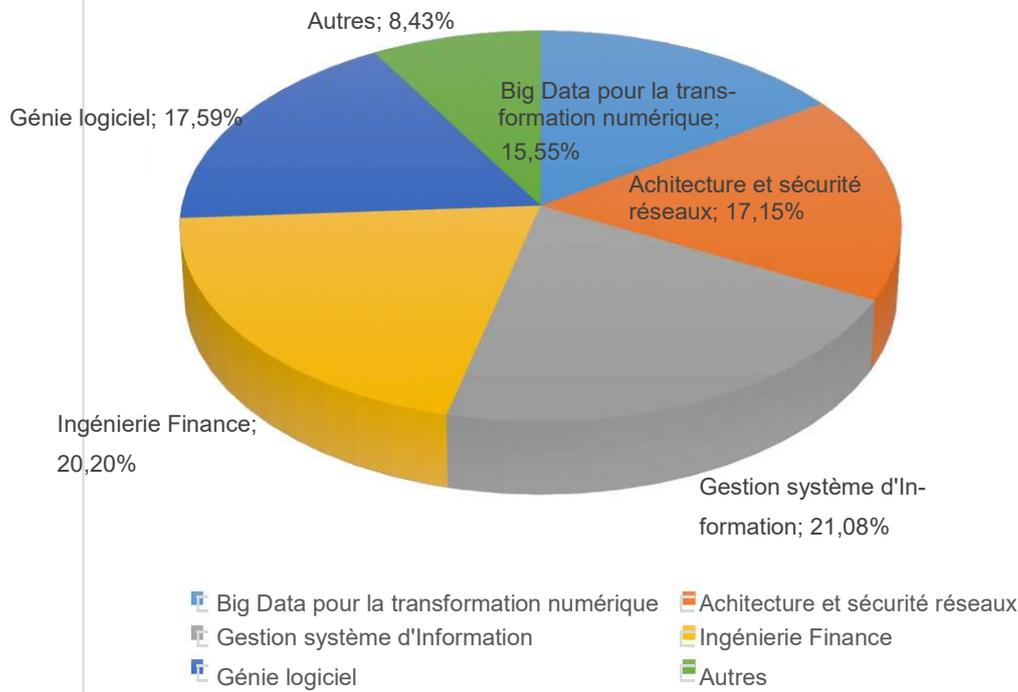
Au cours de cette étude, cinq spécialités ont été proposées aux étudiants :

- Big Data pour la Transformation Numérique
- Gestion de Systèmes d'Information
- Ingénierie Financière

- Génie Logiciel
- Architecture et Sécurité des Réseaux

Le graphique 3 résume la répartition des choix entre ces différentes spécialités. Il est notable que les choix demeurent diversifiés et équilibrés. Cette diversité est un atout, car elle permet à l'UCAO de planifier la mise en place de ces différentes formations dès la première année, afin de répondre aux besoins de formation des apprenants.

Graphique 3 : Répartition selon les spécialités choisies



Enquête auprès des entreprises

L'équipe pilote a mené une enquête auprès des entreprises afin d'analyser la faisabilité socio-économique du projet. Cette étape vise à affiner les besoins en ingénieurs, à identifier les compétences requises, à examiner les opportunités de stage (établissant ainsi un contrat entre l'école et l'entreprise), et à valider le positionnement des formations. Elle favorise également la participation des industriels aux enseignements, qu'ils soient d'ordre scientifique, technique ou liés à la gestion, à l'innovation, ou au développement durable.

Il convient de noter que la principale difficulté rencontrée à ce stade est la rétention d'informations. Sur les 50 entreprises contactées, seules 13 ont répondu favorablement.

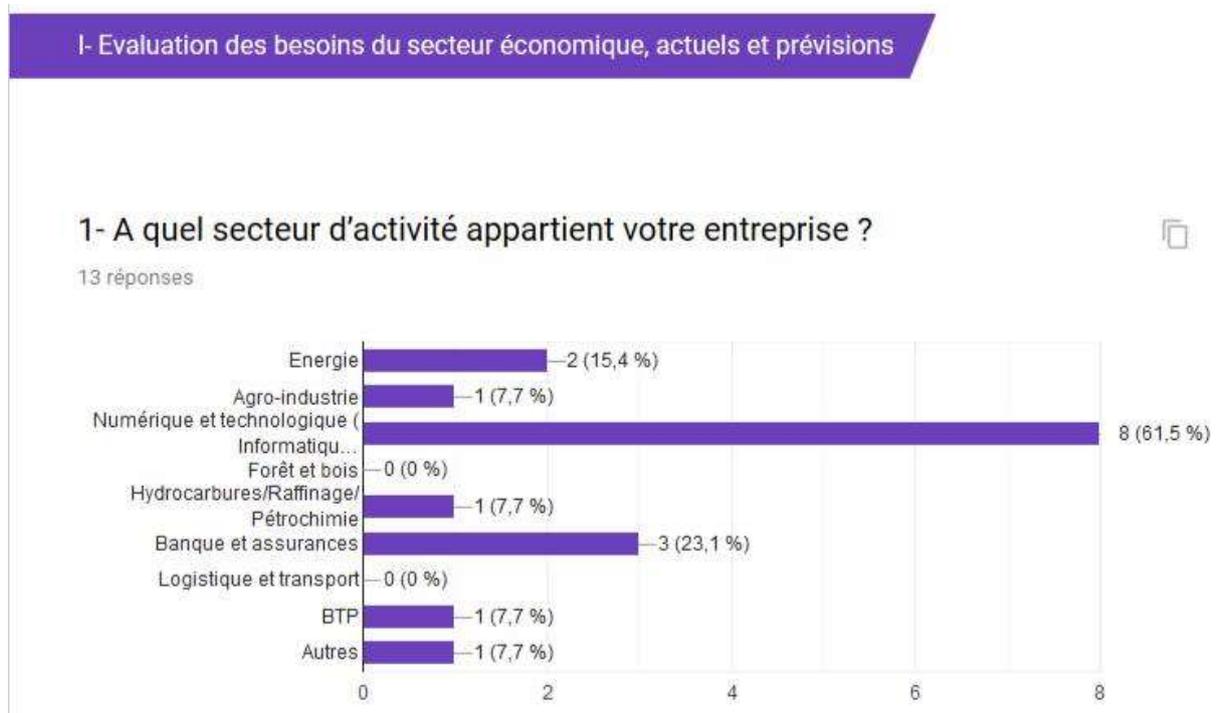
1- Evaluation des besoins du secteur économique, actuels et prévisions

La plupart des entreprises ayant accepté de répondre à notre enquête opèrent dans le domaine des télécommunications et de l'informatique, indépendamment de leur taille.

Elles sont conscientes de l'importance de la mise en place d'un projet de formation d'ingénieurs au Togo et expriment leur intérêt, notamment en raison du faible taux de représentativité des ingénieurs dans leurs entreprises respectives.

Les ingénieurs dont ces entreprises ont besoin proviennent principalement de formations en Réseaux et Télécommunications, représentant 77% des besoins, suivis du Génie Électrique à hauteur de 46%, comme illustré dans le graphique 8.

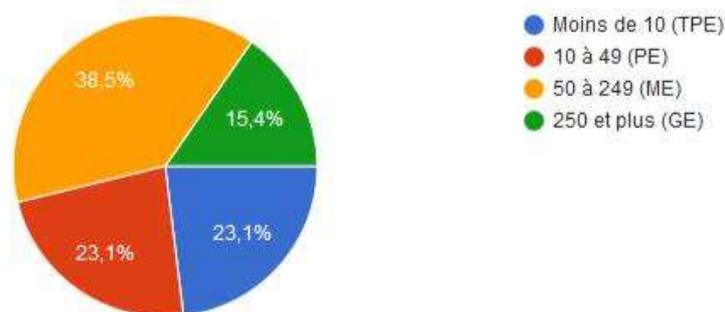
Graphique 4 : Secteur d'activité des entreprises



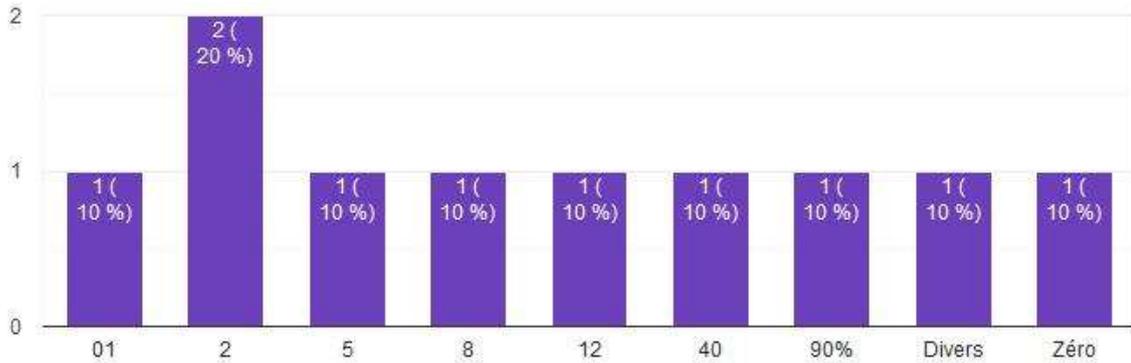
Graphique 5 : Répartition des entreprises selon le nombre de salariés

2- Combien de salariés emploie votre entreprise ?

13 réponses



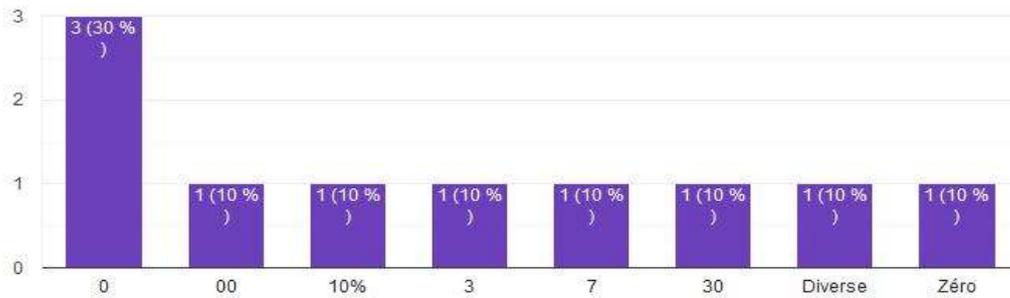
Graphique 6 : Nombre d'Homme ingénieurs par entreprise



Graphique 7 : Nombre de Femme ingénieurs par entreprise

10- Quelle en est la répartition de femme ingénieurs embauchés
:Nombre embauché féminin :

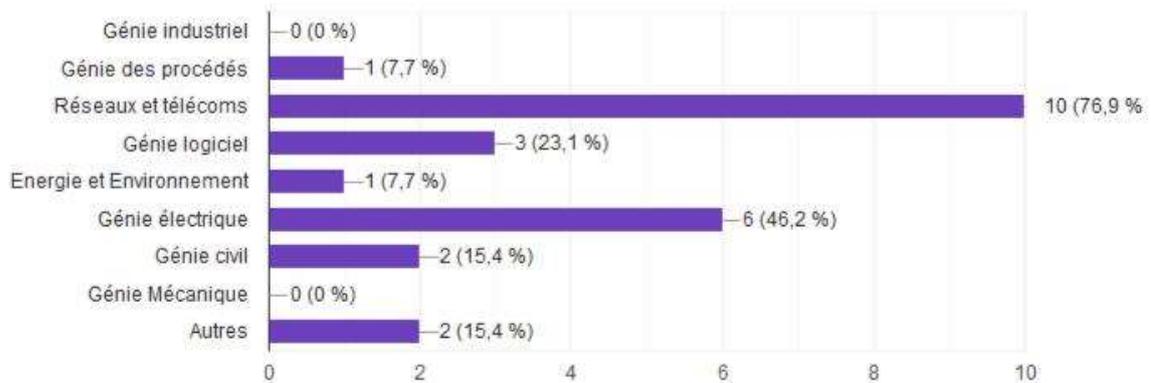
10 réponses



Graphique 8 : Répartition des ingénieurs selon la formation d'origine.

4- Ces Ingénieurs sont issus de quelle formation ?

13 réponses

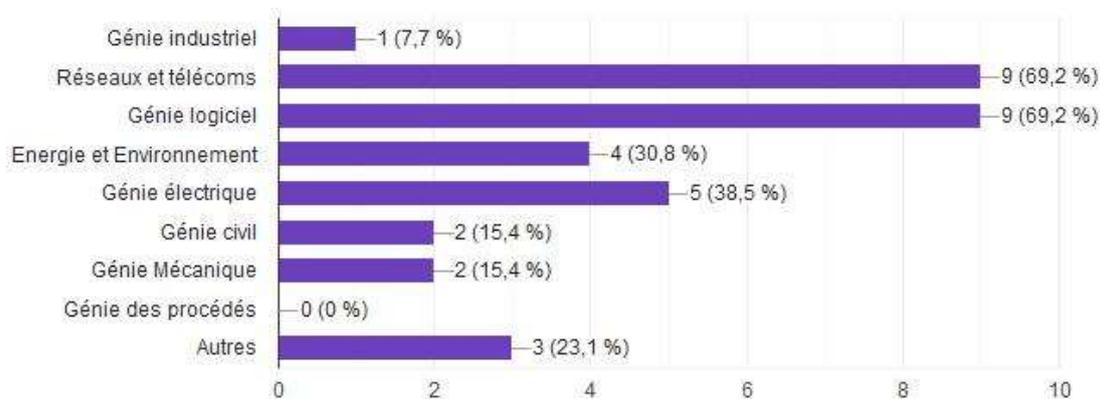


Les entreprises ont majoritairement exprimé la nécessité d'acquérir de nouvelles compétences avec un grand intérêt pour les compétences en réseaux - télécommunication et en génie logiciel (plus de 80%). Environ 70% des entreprises souhaiteraient engager des ingénieurs en réseau télécom et génie logiciel.

Graphique 9 : Profil des besoins en ingénieurs dans les entreprises actuelles

6- De quelle formation d'Ingénieurs auriez-vous besoin ?

13 réponses



2- Besoins en formation et en capital humain

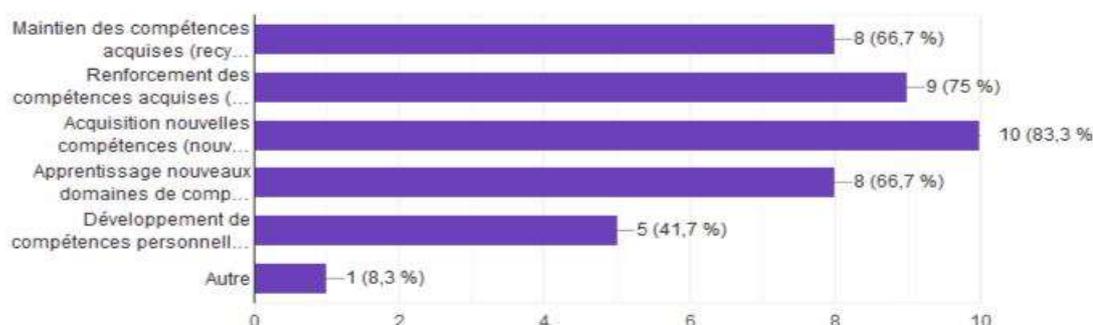
Les entreprises togolaises ont clairement exprimé la nécessité de renforcer leur capital humain dans les domaines du développement d'applications, du génie informatique, et de la maîtrise du numérique. Cependant, elles accordent également de l'importance à des formations spécifiques telles que la cyber-sécurité, l'ingénierie multimédia, ainsi que le Big Data.

D'autre part, ces entreprises souhaitent renforcer les compétences de leurs ingénieurs actuels, tout en leur permettant d'acquérir de nouvelles compétences liées aux nouveaux processus et aux outils numériques émergents. Ceci est illustré dans le graphique 10 ci-dessous.

Graphique 10 : Compétences souhaitées des entreprises pour les ingénieurs engagés

2- Quels sont les besoins en formation professionnelle de vos ingénieurs :

12 réponses



Il est significatif de noter que plus de 70% des entreprises interrogées ont exprimé leur désir d'envoyer des lettres de soutien aux écoles dans le cadre des demandes de certifications des écoles d'ingénieurs par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs). Cela illustre un niveau élevé d'adhésion des entreprises au projet. Le graphique 11 présente le pourcentage de ces entreprises qui souhaitent apporter leur aide aux écoles.

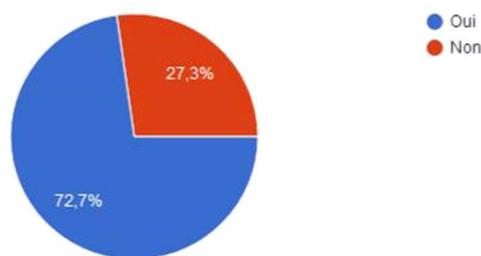
Ce fort soutien des entreprises locales revêt une grande importance, car il démontre leur engagement envers le succès du programme de formation d'ingénieurs en informatique. Leur contribution potentielle à la certification des écoles renforce la crédibilité et la qualité

du programme, ce qui peut être un atout majeur pour attirer davantage d'étudiants et pour favoriser l'intégration des diplômés sur le marché du travail.

Graphique 11 : Soutien des entreprises aux écoles

1- Dans le cadre des demandes de certifications des écoles d'Ingénieur par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur), êtes – vous prêts à envoyer des lettres de soutien aux écoles ?

11 réponses



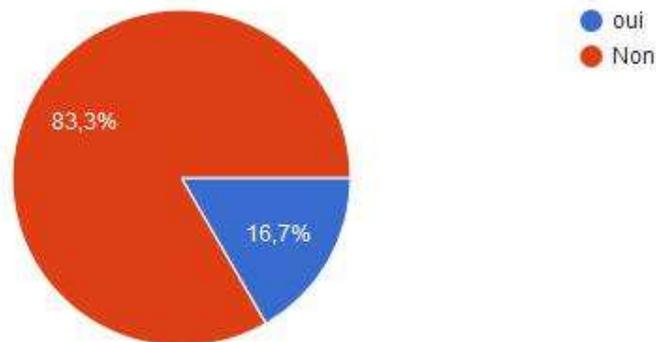
Dans le cadre de la réalisation du projet, le volet formation sera assuré conjointement par des universitaires et des professionnels du secteur. Cette démarche est déjà en place au Togo, où certaines entreprises autorisent leurs employés à participer à des formations dispensées dans des universités et des écoles supérieures.

Cette approche permettra aux étudiants de bénéficier à la fois de l'expertise académique des universitaires et de l'expérience pratique des professionnels. Cela garantira une formation complète et alignée sur les besoins réels du secteur, renforçant ainsi la pertinence du programme.

Graphique 12 : Part des entreprises autorisant vacation aux employés

11- Vos salariés dispensent-ils des cours de vacation dans des écoles d'Ingénieurs et organes de formation à votre demande ?

12 réponses



Conclusion

L'étude sur le terrain met en lumière deux aspects essentiels :

-Les étudiants expriment un vif intérêt pour l'orientation vers une formation d'ingénieur, et une part significative d'entre eux dispose de la capacité financière nécessaire pour assumer les coûts de cette formation.

-Les entreprises manifestent un intérêt croissant pour la formation de leurs employés et pour le recrutement d'ingénieurs en vue du développement de leurs structures.

Afin de mener à bien ce projet, l'UCAO-UUT pourrait répondre aux besoins des entreprises en mettant en place les formations suivantes :

- 1- Ingénierie en Réseau télécommunication
- 2- Ingénierie en Développement d'application
- 3- Ingénierie en Big Data
- 4- Ingénierie en sécurité informatique

Le projet ASCISIAO représente une opportunité significative pour l'UCAO-UUT et pour les étudiants togolais en quête d'une formation d'ingénieur de qualité. Il offre également

un moyen essentiel de répondre aux besoins en compétences du secteur économique local en renforçant la synergie entre le monde académique et l'industrie. En établissant des partenariats visant à accueillir des stagiaires au sein de leurs équipes, avec la possibilité d'embaucher ces stagiaires à l'issue de leur formation, les entreprises confirment leur soutien au projet. Ces partenariats favorisent en outre le renforcement des compétences des employés déjà en poste.

Ce projet apportera une visibilité significative à l'UCAO-UUT grâce à la certification des écoles d'ingénieurs. Il établira un pont essentiel entre les entreprises et les écoles d'ingénieurs, grâce à la formation continue des ingénieurs déjà en fonction. Cette démarche vise à résoudre de manière pérenne le défi de l'adéquation entre les formations et les besoins du marché de l'emploi.

En conclusion, le projet ASCISIAO est bien plus qu'une simple initiative. Il représente une occasion unique de créer un écosystème éducatif et professionnel durable, comblant le fossé entre l'enseignement supérieur et le marché du travail. Ses avantages s'étendront non seulement à l'UCAO-UUT et aux étudiants, mais aussi aux entreprises et, en fin de compte, à l'ensemble de la société togolaise. Cette initiative démontre que l'investissement dans l'éducation supérieure et la collaboration avec les entreprises sont des éléments clés pour favoriser le développement socio-économique du Togo.