



ASICIAO
APPROPRIATION DES STANDARDS INTERNATIONNAUX POUR
LA STIMULATION DE FORMATIONS FONDAMENTALES EN AFRIQUE DE L'OUEST

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



TERME DE RÉFÉRENCE TABLE RONDE

**THÈME : QUALITÉ ET STANDARDS DES ÉCOLES
D'INGÉNIEURS AU SÉNÉGAL**

JUIN 2023



I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le Sénégal aspire à devenir à l'horizon 2035 un pays émergent avec une société solidaire et surtout dans un État de droit . Comme cela est décliné dans le Plan Sénégal émergent (PSE), cette vision traduit la volonté du gouvernement Sénégalais à mettre en œuvre des politiques qui placent le pays sur le sentier de la croissance inclusive, créatrice d'emplois et facteur d'amélioration des services.

L'un des axes majeurs du PSE est le renforcement du capital humain, condition nécessaire pour offrir des opportunités d'insertion économique et sociale et, à terme, soutenir la croissance.

Le besoin de former des ingénieurs adaptés au contexte local est une grande préoccupation pour soutenir le développement socio-économique du Sénégal. La dynamique de démarche qualité exigée par l'ANAQ-Sup est donc visée par les activités de ce projet.

L'École Supérieure polytechnique (ESP), l'Institut Polytechnique de Saint Louis (IPSL) et l'École Polytechnique de Thiès (EPT) ont inscrit des actions dans le cadre du projet ASICIAO. Ce dernier vise à renforcer ses partenariats avec les secteurs productifs afin d'améliorer ses programmes d'études et promouvoir la formation d'ingénieurs dans une approche basée sur les compétences.

Aujourd'hui, on retrouve les produits de ces écoles et instituts dans tous les secteurs productifs de notre société. De l'agriculture à l'industrie, en passant par les transports et les télécommunications, l'éducation et la santé, l'énergie et l'environnement, les ingénieurs et techniciens participent à l'amélioration de la qualité de vie des Sénégalais. Grâce à la recherche et à l'innovation, les établissements publics de formation d'ingénieurs contribuent davantage au développement de nouvelles technologies capables de développer les secteurs sus cités.



Dans ce contexte, il nous semble important et urgent que ces établissements soient impliqués en priorité par l'État dans la politique sectorielle de l'Enseignement supérieur. En effet, force est de noter qu'en dépit des politiques publiques en la matière, les écoles et instituts publics de formation d'ingénieurs restent confrontés à difficultés qui ont pour noms :

- Inexistence de la loi d'orientation de l'enseignement supérieur ;
- déficit de coordination, de planification et d'évaluation de la demande nationale en termes d'ingénieurs ;
- inexistence d'une lettre de politique sectorielle de développement spécifique à la formation d'ingénieurs ;
- absence des spécificités de la formation d'ingénieur dans les procédures d'accréditation de l'ANAQ SUP ;
- faiblesse du taux d'encadrement ;
- faiblesse du nombre de diplômés des écoles et instituts publics de formation d'ingénieurs par année ;
- manque de ressources financières et d'équipements pour la formation d'ingénieurs technologues, d'ingénieurs de développement, d'ingénieurs de conception et d'innovation ;
- faiblesse d'une interaction (transfert) entre les écoles et instituts de formation d'ingénieurs et leur environnement notamment les entreprises ;
- concurrence des établissements étrangers ;
- difficulté de répondre aux normes et aux exigences internationales en matière de formation d'ingénieurs ;

Dès lors, l'organisation d'une table ronde pour réfléchir sur les problématiques des établissements publics de formation d'ingénieurs sera l'occasion de passer au peigne fin l'ensemble des défis qui les interpellent. Il permet également de partager le livre blanc produit dans le cadre du projet ASICIAO.

II. OBJECTIF GÉNÉRAL

L'objectif général de cette table ronde est de promouvoir la qualité, la recherche et la formation des ingénieurs des établissements publics et privés du Sénégal à travers la création d'une instance de réflexion, d'actions et d'influence.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Partager le livre blanc émis dans le cadre du projet ASICIAO ;
- Définir les standards et les règles de fonctionnement d'une école d'ingénieur
- Favoriser la mise en place d'un Réseau des Écoles d'ingénieurs sénégalais

III. RESULTATS ATTENDUS

- Le livre blanc rédigé dans le cadre du projet ASICIAO connu des autres parties prenantes ;
- Les standards et les règles de fonctionnement d'une école d'ingénieur sénégalaise sont définis;
- Le comité de pilotage du Réseau des Écoles d'ingénieurs du Sénégal est mis en place

IV. PARTICIPANTS

Cette journée regroupera les d'acteurs suivants :

- Le Représentant du Ministre de l'Enseignement supérieur (1)
- Les Directeurs d'écoles et d'instituts publics et privés de formation d'ingénieurs sénégalais (10)
- Les Directeurs des Études d'instituts publics sénégalais
- Enseignants-Chercheurs (15)
- Les secrétaires généraux ou chefs des services administratifs des écoles et des instituts publics de formation d'ingénieurs sénégalais (8)
- Des membres du milieu socio-économique (10)
- Le Représentant de l'ANAQ SUP (1)
- Représentants des Élèves Ingénieurs (10)
- Personnes ressources (10)
- PATS (10)
- Partenaires sociaux (3)
- DCIAQ (1)

V. METHODOLOGIE

La table ronde se déroulera sous forme de plénière avec les présentations des différents panélistes. Ces présentations seront suivies de discussions et recommandations.



VI. DATE et LIEU

La table ronde aura lieu à l'hôtel Radisson Dakar le mardi 13 juin 2023

VII. CHRONOGRAMME

Heure	Activités
8h30 – 9h00	Accueil des participants
9h00 – 9h30	Discours d'ouverture du Représentant du MESRI Discours du Directeur de l'ESP Discours du Directeur de l'ANAQ SUP
9h30 – 10h00	Pause-café (point de presse)
10h00 – 11h	Présentation du Livre blanc (Pr Fallilou Coundoul)
11h – 12h	Discussions
12h– 13h00	Panel sur les standards et les règles de fonctionnement d'une école d'ingénieur (Pr Mamadou Lamine LO)
13h00– 13H30	Discussions
13h30 -14h30	Pause déjeuner
14h30– 16H	Mise en place d'un comité de pilotage élargi pour la création d'un Réseau des Écoles d'ingénieurs sénégalais (Pr Mamadou Lamine NDIAYE)
16H	Fin des travaux

VIII. BUDGET