



## **TERMES DE REFERENCE TABLE RONDE**

### **THEME : QUALITE ET STANDARDS DES ECOLES D'INGENIEURS AU TOGO**

Septembre 2023



## I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le Togo à travers la Feuille de route gouvernementale a mis, dans ses priorités, les formations aux métiers prioritaires. Cette disposition traduit la volonté des premières autorités à mettre en œuvre les politiques qui placent le pays sur le sentier de la croissance inclusive et soutenable, créateur d'emplois et facteur d'amélioration des prestations de services. Parmi les formations concernées, celles des techniciens et ingénieurs dans les domaines des sciences, de la technique et de la technologie tient une place de choix.

La formation des ingénieurs adaptés au contexte local répond à l'impératif de soutenir le développement socio-économique du Togo. La dynamique de la démarche qualité initiée par le Ministère de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche, constitue un élément essentiel pour l'atteinte de ces objectifs.

Dans le cadre du projet d'Appropriation des Standards Internationaux pour la Structuration des Formations d'Ingénieurs en Afrique de l'Ouest (ASICIAO), des écoles sénégalaises et togolaises accompagnées par des écoles de la Belgique, de la Bulgarie et de la France, accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) ; ont œuvrés pour l'amélioration des formations d'ingénieurs dans leurs établissements. Ainsi, l'École Polytechnique de Lomé (EPL) de l'Université de Lomé, l'Institut Supérieur des Technologies Informatiques et Numériques (ISTIN) de l'Université Catholique d'Afrique de l'Ouest, l'Unité Universitaire au Togo (UCAO-UUT) et l'Institut des Nouvelles Technologies Appliquées (CIB INTA) ont-ils inscrit des actions dans ce cadre dudit projet. Il s'agit de renforcer leurs partenariats avec les secteurs productifs aux fins d'améliorations de leurs programmes d'études et de promouvoir la formation d'ingénieurs dans une approche basée sur les compétences.

Aujourd'hui, on retrouve les diplômés de ces écoles et instituts dans tous les secteurs productifs de notre société. De l'agriculture à l'industrie, en passant par les transports et les télécommunications, l'éducation et la santé, l'énergie et l'environnement, les ingénieurs issus de ces établissements participent à l'amélioration de la qualité de vie des Togolais. Grâce à la recherche et à l'innovation, les établissements de formation d'ingénieurs peuvent davantage contribuer au développement de nouvelles technologies capables d'impacter tous les secteurs d'activités.



La création par décret N° 2022-035/PR du 25 mars 2022 au Togo de l'Ordre Nationale des Ingénieurs représente une avancée importante. Cependant la spécificité des formations d'ingénieurs n'est pas suffisamment prise en compte dans la politique sectorielle de l'Enseignement Supérieur. En effet, les politiques publiques en la matière, restent confrontées à des difficultés parmi lesquelles on peut citer :

- l'inexistence de la loi d'orientation de l'enseignement supérieur ;
- le déficit de coordination, de planification et d'évaluation de la demande nationale en termes d'ingénieurs ;
- l'inexistence d'une lettre de politique sectorielle de développement spécifique à la formation d'ingénieurs ;
- l'absence des spécificités de la formation d'ingénieur dans les procédures d'accréditation ;
- le faible taux d'encadrement ;
- le faible nombre de diplômés des écoles et instituts de formation d'ingénieurs par année ;
- l'insuffisance de ressources financières et d'équipements pour la formation d'ingénieurs technologues, d'ingénieurs de développement, d'ingénieurs de conception et d'innovation ;
- la faible interaction (transfert) entre les écoles et instituts de formation d'ingénieurs et leur environnement notamment les entreprises ;
- la concurrence des établissements étrangers ;
- la difficulté de répondre aux normes et aux exigences internationales en matière de formation d'ingénieurs.

Le projet ASICIAO a permis d'apporter de considérables améliorations dans la gestion des écoles de formation d'ingénieurs dans les pays cibles. Il a aussi permis de mettre en œuvre une démarche qualité pour la mise en place de nouvelles formations ou encore la transformation de formations existantes aux standards internationaux.

Les établissements togolais qui participent à ce projet organisent une table ronde avec les acteurs du secteur pour réfléchir sur les problématiques des établissements de formation d'ingénieurs. C'est aussi l'occasion de partager les bonnes pratiques capitalisées au cours du projet.

Ces termes de références présentent les objectifs de la table ronde, les résultats attendus, les participants ciblés et la méthodologie qui sera adoptée ainsi que le chronogramme.



## II. OBJECTIF GENERAL

L'objectif général de cette table ronde est de promouvoir la qualité, la recherche et la formation des ingénieurs des établissements publics et privés du Togo à travers la mise en place d'un réseau de réflexion, d'actions et d'influence.

## III. OBJECTIFS SPECIFIQUES

Spécifiquement, il s'agira à travers cette table ronde avec les acteurs et partenaires dans la formation d'ingénieurs au Togo de :

- présenter la spécificité de la formation des ingénieurs et la démarche de la mise en place d'un établissement de formation,
- partager les standards et les règles de fonctionnement d'une école d'ingénieur, capitalisés à travers ce projet,
- renfoncer les liens entre les établissements de formation avec les acteurs sociaux économiques d'une part et avec les responsables des ministères d'autre part,
- favoriser la mise en réseaux des établissements pour faciliter l'appropriation et la mise en place des standards internationaux dans la formation d'ingénieurs,
- mieux faire connaître les métiers d'un ingénieur

## IV. RESULTATS ATTENDUS

Au terme de cette table ronde, il est attendu les résultats présentés ci-dessous.

- Les standards et les règles en matière de mise en place et de fonctionnement d'une école d'ingénieur au Togo sont partagés.
- Des dispositions pour assurer le rapprochement entre les acteurs sont mises en place.
- Le projet du livre blanc en cours d'élaboration dans le cadre du projet ASICIAO est connu des autres parties prenantes.
- Un comité de pilotage du Réseau des Ecoles d'ingénieurs du Togo est mis en place.

## V. PARTICIPANTS

Cette journée regroupera les d'acteurs suivants :

- Le Représentant du Ministre de l'enseignement supérieur,
- Les Directeurs d'écoles et d'instituts publics et privés de formation d'ingénieurs togolais, (1 par établissement)
- Les secrétaires généraux ou chefs des services administratifs des écoles et des instituts de formation d'ingénieurs togolais (1 par établissement)



- Les Enseignants-Chercheurs permanents des écoles et instituts de formation d'ingénieurs (1 par établissement)
- Des responsables d'entreprises partenaires des écoles et institut de formation d'ingénieurs (1 entreprise)
- Des représentants d'organisation des acteurs de socio-économiques (1 par organisation)
- Le Représentant de l'Autorité Nationale de la Qualité dans l'enseignement supérieur
- Les représentants de l'ONIT

## VI. METHODOLOGIE

La table ronde se déroulera sous forme de plénière avec les présentations des différents panélistes. Ces présentations seront suivies de discussions et de recommandations.

## VII. DATE et LIEU

La table ronde aura lieu à l'hôtel Concorde de Lomé, le vendredi 29 septembre 2023.

## VIII. CHRONOGRAMME

Heure	Activités
08h00 – 08h30	Accueil des participants
08h30 – 09h00	- Mot de bienvenu du Responsable du Projet ASICIAO à l'UL représentant les bénéficiaires du projet - Mot de circonstance du président de l'ONIT ou de son représentant Discours d'ouverture du Représentant du MESR
09h00 – 09h10	Intermède
09h10 – 09h20	Présentation du projet du Livre Blanc
09h20 – 10h00	Pause-café (point de presse)
10h00 – 10h30	Panel sur les standards et les règles de mise en place et de fonctionnement d'une école d'ingénieur
10h30 – 11h00	Discussions
11h00 – 11h30	Panel sur la nécessité du rapprochement entre les acteurs et les dispositions à prendre à cet effet
11h30– 12H00	Discussions
12h00– 13H00	Mise en place d'un comité de pilotage élargi pour la création d'un Réseau des Ecoles d'ingénieurs au Togo
13H	Pause déjeuner