

Formation pédagogique des formateurs d'écoles et d'instituts de formation d'ingénieurs (Togo)

WP2c

Chronogramme de la session 1 Togo

Dates	Horaires	Activités	Modalités	Ressources	Intervenants
	8h 30 -9h	Installation des participants	-	-	ENSETP
	9h -9h 30	Ouverture officielle de la session	Plénière	-	Autorités dédiées
	9h 30 - 9h 45	Pause			
	9h45h - 10h 20	-Recueil des attentes des participants -Présentation et discussion du chronogramme	Plénière	Chronogramme	ENSETP
		Activité n°0		Doc.1.1 a: Typologie des objectifs en éducation ;	ENSETP

11-02-2020	10h20 – 10h 40	Positionnement quant à l'activité n°1	Travail individuel	Doc.1.1b : Typologie des objectifs		
	10h 40- 12h	Activité n°1 : Formulation d'un objectif d'apprentissage	Travail individuel et collaboratif	Doc.2.1 : Opérationnalisation d'un objectif spécifique ; Doc.3.1 : Classement et hiérarchisation des objectifs		
	12h -12h 30	Restitution				
	12h 30 - 13h10	Activité n°2 : Identification des types d'évaluation	Travail individuel et collaboratif	Doc.1.2 : Typologie de l'évaluation des situations d'enseignement - apprentissage	ENSETP	
	13h10 à 13h 45	Restitution				
	13h 45 -14h 30	Pause repas				
14h 30 – 14h50	Activité n°3 : Elaboration d'un module de formation	Plénière Présentation succincte de la structuration pédagogique d'un module	Doc.1.3 : PPT- Structuration d'un module Doc.2.3 : structuration pédagogique d'un module de formation Doc.3.3 : exemple d'un module structuré.	ENSETP		

14h 50- 16h 30	Sous activité 3.1. Elaboration du Système d'entrée	Travail collaboratif	Doc.4.3 : Matrice d'un module de formation ;	ENSETP	
16h30 -17h 15	Cercle d'intelligence collective				
8h 30 – 10h 30	Sous –activité 3.2. Elaboration du système d'apprentissage	Travail collaboratif	Doc.3.3 : Matrice d'un module de formation ; Doc.4.3 : exemple d'un module structuré.	ENSETP	
10h 30-10h45	Pause				
10h45-12h	Sous –activité 3.3 Elaboration du système de sortie	Travail collaboratif	Doc.3.3 : Matrice d'un module de formation. Doc.4.3 : exemple d'un module structuré.		
12h -13h 30	Pause repas				
13h30 – 15h30	Restitution				
15h30-15h45	Pause				
15h 45 -17h30	Activité n°5 a: Recherche et identification des facteurs qui	Travail collaboratif (Jigsaw)	Doc.1.5 : Ressources littéraires	Vincent	

		influencent la qualité de l'enseignement-apprentissage			
	17h30 -17h45	Cercle d'intelligence collective			
13 -02-2020	8h 30 – 10h	Activité n°5 b: Recherche et identification des facteurs qui influencent la qualité de l'enseignement-apprentissage	Travail Collaboratif (Jigsaw)		Vincent
	10h-11h	Foire aux questions			
	11h -11h 15	Pause			
	11h 15 – 12h 30	Prise en charge collaborative	Travail Collaboratif	Doc.1.5 : ressources littéraires	UCL
	12h30-13h30	Pause repas			
	14h-16h	Construit théorique sur les approches actives L'approche APP à l'EPL			
	16h- 16h30	Évaluation finale et Cercle d'intelligence collective			